

UDVIKLINGSMILJØER FOR TWEENS

KLUBUDVIKLINGSPROJEKT MED FOKUS PÅ DE 8-12 ÅRIGE

FAKTA OM TWEENS:

Tweens - er egentligt en forkortelse for betweenagers og er betegnelsen for gruppen af børn mellem 8-12 år, altså perioden mellem barn og teenagere. En periode, der er præget af forandring og udvikling fra barnets karaktertræk hen mod den mere selvstændige teenagerrolle. I denne periode sker der f.eks. en udvikling i spillerens motivation, hvor de i den tidlige tweens fase er direkte motiveret - "lyst til og her og nu belønning" til i slutningen af tweens perioden at begynde at kunne se længere frem og "efterleve for den mere langsigtede belønning".

De unge tweens er stadig orienteret mod det legende, men bruger meget energi på at syntes og lyde ældre end de egentlig er. De ældre tweens er derimod fokuseret på de sociale relationer og selvom de stadig har fodfæste i børnekulturen, så inspireres og motiveres de af voksenkulturen. Fælles for hele aldersspændet er, at perioden er præget af *indre kaos - og ydre X faktor*, hvilket typisk betyder et dyk i selvværdet. Et lavere selvværd øger tweens sårbarhed overfor kritik og gør dem meget bevidste om deres egen fremtræden i samværet med vennerne. Den såkaldte "pinlighedsfaktor" får derved (specielt for de ældre tweens) stor indflydelse på deres idrætsdeltagelse. Det bliver vigtigt for dem ikke at falde igennem og ønsket om at konkurrere med sig selv og ikke med andre bliver for denne aldersgruppe mere markant.

Generelt opleves en stigende foreningsaktivitet for børn i aldersgruppen tweens. Således er 61% af de 9 årige foreningsaktive, mens 65% af de 12 årige dyrker en foreningsaktivitet ¹. Det kan der være mange årsager til, men hvis det skal forklares ud fra aldersgruppens karaktertræk, så har børnene i denne alder brug for fysisk aktivitet for at udløse de ekstra stærke følelser, som de er i gang med at lære at forstå i netop denne periode af deres liv. En anden forklaring kan være at de 8-12 årige i dagligdagen har mange valgmuligheder og at de navigerer i en verden med mange hurtige løsninger. Derfor kan idrætsaktiviteten være et "frikvarter", hvor deres tid og optræden er struktureret og den energi, de ellers bruger på at iscenesætte sig selv, kan bruges til fordybelse. Idrætten bliver derved en arena, hvor de kan lære om kvaliteten ved fordybelse og det at mestre langsommelige, tidskrævende færdigheder.

Tweens opfatter idrætstilbuddet som et produkt, der vælges til, når det opleves som relevant og meningsfyldt, men som lige så hurtigt fravælges, når det ikke længere giver mening f.eks. ved manglende udvikling eller dårligt kammeratskab. I den forbindelse skal det påpeges, at det gode fællesskab i vid udstrækning afhænger af tonen og i høj grad af, om det er "ok at lave fejl". Altså en faktor som træneren, i samme udstrækning som spillerens udvikling, kan påvirke.

¹ Kilde Børneliv Version 2,0 – Kirsten Grube & Søren Østergaard

UDVIKLINGSMILJØER FOR TWEENS

KLUBUDVIKLINGSPROJEKT MED FOKUS PÅ DE 8-12 ÅRIGE

Ser vi på bordtennis og de udsagn, der er indsamlet fra enten forhenværende eller nuværende tweens, så angives følgende grunde til enten at vælge eller fravælge bordtennissporten:

Bordtennis vælges til fordi....	Bordtennis vælges fra fordi.....
Får feedback (interesse i mig) = at forstå <ul style="list-style-type: none">• Forberedelse• Oprigtighed• Respekt• Saglighed• Timing• Åbenhed	
Faglig dygtig træner (kan vejlede mig)	Manglende engagement i trænergerningen
Tålmodig træner - der ikke skælder ud	Manglende pædagogiske kompetencer hos træneren
Styrende træner, der kan oprette en struktur (sikre mit udbytte af træningen)	Manglende træningsstruktur
God vægtning - sjovt/seriøst	
God variation i øvelsesudvalget	Manglende variation i træningen
At udvikle sig <ul style="list-style-type: none">• lære noget nyt• blive tilpas udfordret• føle at man mestre	Manglende progression / personlig udvikling

Ovenstående giver et bud på, hvad vi kan gøre for at fastholde flere i bordtennissporten, men hvad gør vi så for at få flere til at dyrke bordtennis.

UDVIKLINGSMILJØER FOR TWEENS

KLUBUDVIKLINGSPROJEKT MED FOKUS PÅ DE 8-12 ÅRIGE

Kirsten Grube & Søren Østergaard angiver i bogen "*Betweenagere? Et studie af 3-5 klasses hverdagsliv*"² følgende faktorer, der har betydning i forhold til at engagerer sig i fritidsaktiviteter fordelt på køn og klassetrin (procent)

	Dreng	Pige	3. kl	4. kl	5. kl	I alt
Det er vigtigt, at det er sammen med mine venner	48	38	41	42	48	43
Det er vigtigt, at jeg lære noget nyt	55	60	62	54	54	57
Det er vigtigt, at jeg kan snakke med en voksen	31	41	37	35	35	36
Det er vigtigt, at det er spændende	57	61	57	59	62	59
Det er vigtigt, at det er tæt på hvor jeg bor	17	11	16	13	14	14

Kirsten Grube & Søren Østergaard: *Betweenagere?* Side 105

Ved rekruttering af drenge og piger til bordtennisporten bliver de mest betydningsfulde faktorer, at træningen er progressiv - altså at spillerne lærer noget nyt samtidigt med at træningen er spændende. Det vil ud fra interview med bordtennisspillende tweens sige, at der er variation i øvelsesudvalget og at der er en god vægtning og tydelig styring på, hvornår træningen er seriøs og hvornår der er plads til sjov.

At være sammen med venner, er den tredje vigtigste faktor i ovenstående skema. En faktor, der er stigende i forhold til spillernes alder, hvilket stemmer overens med, at de sociale relationer sidst i tweens perioden kommer til at betyde mere og mere. Der er dog en væsentlig og interessant kønsmæssig forskel på denne faktor - nemlig at pigerne vægter det højere, at de kan tale med en voksen end at de er sammen med vennerne. Det er jo godt for bordtennis, for en tilstedeværende og interesseret klubtræner er nemmere at tilbyde nye bordtennispiger end et stort pigenetværk, som vi ikke med den nuværende kønsfordeling kan tilbyde i bordtennisporten.

² *Betweenagere? Et studie af 3-5 klasses hverdagsliv*